

ディプロマ・ポリシー

教育目的

大阪成蹊学園の建学の精神「桃李不言下自成蹊」および行動指針「忠恕」に基づき、本学部は、未来を切り拓く子どもの「生きる力」を育むことのできる幅広い教養を持ち、「人間力」を備えた教育の専門家（人間的なふれあいとおして心のきずなを深め、子どもの思いを受け止めることのできる人、幅広い学問教養を備え、新しい時代の教育知識を身につけている人、多角的視点から現代社会の教育課題に対応できる豊かな感性・確かなセンスを身につけている人、教育実践を省察し研究することのできる人）を育成することを教育目的としています。

確かな専門性

1. 教育に関する幅広い教養・技能

- (1) 教育に関する幅広い教養（社会教養・教科教養・教職教養・新しい時代の教育知識）を身につけている。
- (2) 教育および社会生活に必要な技能（ベーシック・リテラシーおよび専門リテラシー）を身につけている。

2. 教育実践を省察し研究する実践探究力

- (1) 「実践構想力」：実践を省察しながら授業・保育を設計（デザイン）できる。
- (2) 「実践力」：子どもの尊厳を尊重して共感的に接しながら実践できる。
- (3) 「実践探究力」：協働的な実践の省察を通して実践を基礎づけている

社会で実践する力

- 3. 社会を担う市民として行動する力：市民として、問題意識、使命感、ビジョンを持って、社会に貢献しようとする事ができる。
- 4. 生涯学習の習慣：主体的・継続的に学びつづける生涯学習の方法と習慣を身につけている。

協働できる素養

- 5. 子ども理解を中心に、多角的な視点から他者や異質なモノへの理解ができる。
- 6. 他者と協同して、多角的な視点から現代社会の教育課題に対応できる。

忠恕の心

- 7. 教育の専門家として、他者の尊厳を尊重して共感的に接する態度を身につけている。

実践研究科目
 研究
 実習
 理論
 専門選択科目
 専門基礎科目
 教職キャリア科目
 教養
 大学共通科目

Active & Project Based Learning

理論と実践を往還し、実践を省察・研究・創造する

市民として生きるための教養を学ぶ

1年生		2年生		3年生		4年生	
前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
●スタディスキルズ1 実践研究入門	○スタディスキルズ2	基礎ゼミ I 教育技術の研究	基礎ゼミ II 実践研究法	専門基礎演習 I 研究課題の形成	専門基礎演習 II	専門演習 I	専門演習 II 卒業研究
	見学実習		学校体験活動 I	学校体験活動 II			
	教師教育研究所との連携 ▶ パートナーシップ事業 学校体験活動・教育実習の 連携協力校との実践協働研究		介護等体験	教育実習 I (初等) 教育実習 II (初等)			教職実践演習
				教育保育実習支援センターとの連携			
	学校教育論	学校・施設ボランティア		教育の事例研究 子どもと英語	海外教育演習 教育工学入門		
ピアノ実技 I 造形遊び 体育実技 I 水泳	ピアノ実技 II			器楽指導法			
				【実技系教科について、感性を磨き、専門性を高めます】 歌唱指導法、材料研究、体育実技 II など			
教育学(初等)	教職論(初等)		教育心理学(初等)	教育行政学(初等)			
教科内容論 (国語・算数・社会・理科・生活・音楽・図工・体育・家庭・外国語(英語)等)・国語科教育実践演習・算数科教育実践演習・社会科教育実践演習・理科教育実践演習							
		教育課程論(初等)	教育方法論(初等)	総合的学習の時間の指導法			
			教科指導法(国語、算数、社会、理科、生活、音楽、図工、小中保健体育、家庭、小中英)				
	特別支援教育概論(初等)			道徳の理論及び指導法			
			生徒・進路指導論(初等)	学校教育相談(初等)			
				特別活動の指導法(初等)(初等)			
						保育内容総論・保育教育課程論・保育方法論・幼児理解 領域(健康・人間関係・言葉・環境・表現1・表現2) 指導法(健康・人間関係・言葉・環境・表現1・表現2)	
		教育人材育成センターとの連携 教員採用試験対策講座					▶教育人材育成センターによる キャリアサポート 教員採用試験対策 チャレンジテスト対策(大阪府) 各地方自治体「教師塾」対策
		企業等連携 PBL	地域連携 PBL	キャリアプランニング	仕事とキャリア	仕事とキャリア演習	
		ビジネス・インターンシップ1		ビジネス・インターンシップ2			▶就職部による キャリアサポート 就職各種セミナー開催、個別面談、 学内合同企業説明会、履歴書添削 模擬試験・面接対策
健康科学 【健康とスポーツ】▶					スポーツ演習 I	スポーツ演習 II	
【科学と環境】▶ 生命と科学・地球環境問題・暮らしの科学・現代と科学							
【人間の智】▶ 人間と文学・人間と宗教・人間と哲学・人間と芸術・教育学入門・現代倫理・心理学概論・考古学・日本史概説・外国史概説							
日本国憲法 ←【国際社会と日本】▶ 国際関係論・人権と社会・社会学概論・多文化共生社会・現代と社会福祉・ジェンダー論・現代社会と政治・現代社会と経済・現代社会と法・大阪の風土と文化・京都の文化と芸術							
英語基礎 I	英語基礎 II	英語演習 I	英語演習 II	英語表現 I	英語表現 II		
●情報リテラシー1	情報リテラシー2						
●成蹊基礎演習1	○成蹊基礎演習2						